

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 61» городского округа Самара

(МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара)  
Россия, 443114, г.Самара, проспект Кирова, 397а  
тел.: (846) 956-67-74 · факс: (846) 956-44-33 e-mail: sdo.ds61@63edu.ru

ПРИНЯТ  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 61» г.о. Самара  
протокол № 5  
от " 16 " 04 2026 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 61»  
г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ М.В. Иерусалимова  
Приказ № 405 -од от 16.04. 2026 года



# Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 61» городского округа Самара за 2025 год

## Содержание

<b>Общие сведения об образовательной организации.....</b>	<b>3</b>
<b>Аналитическая часть.....</b>	<b>4</b>
I. Оценка образовательной деятельности.....	4
II. Оценка системы управления организации.....	8
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	11
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	18
VII. Оценка материально-технической базы.....	19
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
<b>Результаты анализа показателей деятельности организации.....</b>	<b>21</b>

# Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 61» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара)
Руководитель	Иерусалимова Марина Владимировна
Адрес организации	443114, г.Самара, проспект Кирова, 397а
Телефон, факс	(846) 956-67-74 факс: (846) 956-44-33
Адрес электронной почты	sdo.ds61@63edu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара
Дата создания	1981 год
Лицензия	от 25 января 2016 года, № 4567, серия № Л035-01213-63/00199522

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 61» городского округа Самара (далее — Детский сад, Бюджетное учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость рассчитана на 265 мест. Общая площадь здания 3361,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1348,3 кв. м.

Основными целями деятельности Бюджетного учреждения являются:

- обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;
- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения воспитанников;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и работников Бюджетного учреждения;
- формирование у воспитанников современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований воспитанников;
- участие и реализация государственной политики в области образования.

Предметом деятельности Детского сада является реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), а также адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – АООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 308 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР. Из них:

- группы общеразвивающей направленности:

- 2 первые младшие группы — 59 воспитанников;
- 2 вторые младшие группы – 65 воспитанников;
- 2 средние группы — 61 воспитанник;
- 2 старшие группы — 50 воспитанников;
- 2 подготовительные к школе группы — 47 воспитанников.

- группы компенсирующей направленности:

1 старшая группа – 15 воспитанников;

1 подготовительная к школе группа – 10 воспитанников.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

По итогам мониторинга за 2025 год, родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 22.12.2025 года по 26.12.2025 год. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — привлекать сторонние театральные труппы для показа детям разнообразных постановок в течение всего учебного года, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены, и, при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Для определения стратегии воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	287	94%
Неполная с матерью	20	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	108	35%
Два ребенка	154	50%
Три ребенка и более	45	15%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просветительской деятельности для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада № 175-од от 25.07.2025 года.

Программа просвещения МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара творческая группа разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 97% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара, разработанный на основе плана мероприятий министерства образования Самарской области.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Работа с родителями</b>	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
<b>События детского сада</b>	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
<b>Совместная деятельность в образовательных ситуациях</b>	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
<b>Организация развивающей предметно-пространственной среды</b>	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
<b>Социальное партнерство</b>	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: художественному и физкультурно-спортивному, естественно-научному, социально-гуманитарному, техническому. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность	Количество зачислений учащихся					Количество уникальных учащихся
	На бюджетной основе	Платно	По сертификату	Не указано	Всего	
Естественнонаучная	54	-	-	-	54	54
Социально-	15	-	-	-	15	15

гуманитарная						
Техническая	61	-	-	-	61	61
Физкультурно-спортивная	51	-	-	-	51	51
Художественная	83	-	-	6	89	81
Итого	264	0	0	6	270	179

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует в 2026 году продолжать реализовывать программы дополнительного образования.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в Совет ДОУ.  Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений, рабочих и творческих групп.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара оформлять документы по единым нормам.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и

поручили вести непедagogическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели, а именно:

- программы дополнительного образования.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

#### ***Результаты освоения Программы воспитанниками***

***МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара:***

**Количество обследованных детей: 310**

Общий результат усвоения Программы воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 61» г.о. Самара составил:

Высокий уровень: чел.,191 чел. - 61%

Средний уровень: 76 чел. -25 %

Низкий уровень: 43чел. - 14%

Анализ усвоения Образовательной программы воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 61» г.о.Самара в мае 2025 года показал следующее:

<i>Направления развития</i>	<i>Уровни усвоения Программы воспитанниками</i>		
	<i>Выс.</i>	<i>Сред.</i>	<i>Низк.</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	57%	30%	13%
<i>Познавательное развитие</i>	60%	23%	17%
<i>Речевое развитие</i>	59%	29%	12%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	65%	25%	10%
<i>Физическое развитие</i>	60%	30%	10%

Анализ освоения Программы МБДОУ «Детский сад № 61» г.о.Самара позволяет отметить стабильную динамику относительно предыдущих учебных годов и высокий показатель выполнения Программы – 86% на уровне высокого и среднего, что на 3% выше уровня предыдущего года. Проведена большая работа по физическому развитию, по развитию игровой деятельности как основного вида деятельности детей дошкольного возраста и взаимодействию с родителями.

В июне 2025 года педагоги-психологи МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара.

## **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара посещало 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 36 часов.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагоги-психологи оформляют заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (ТНР): имеются две группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет.

Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара:

Группа			Инвалидность (Есть/Нет)	Фактически реализуемая программа обучения
	Рекоменд. программа обучения	Вид нарушения		
10 вторая младшая	Адапт. прогр. дошк. обр. для детей с ТНР	V вид (нарушение речи)	Нет	Адапт. прогр. дошк. обр. для детей с ТНР
10 вторая младшая	Адапт. прогр. дошк. обр. для детей с ЗПР	VII вид (ЗПР)	Есть	Адапт. прогр. дошк. обр. для детей с ЗПР
10 вторая младшая	Адапт. прогр. дошк. обр. для детей с ТНР	V вид (нарушение речи)	Нет	Адапт. прогр. дошк. обр. для детей с ТНР
1 средняя	Адапт. прогр. дошк. обр. для детей с ТНР	V вид (нарушение речи)	Нет	Адапт. прогр. дошк. обр. для детей с ТНР
1 средняя	Адапт. прогр. дошк. обр. для детей с ТНР	V вид (нарушение речи)	Нет	Адапт. прогр. дошк. обр. для детей с ТНР
1 средняя	Адапт. прогр. дошк. обр. для детей с ТНР	V вид (нарушение речи)	Нет	Адапт. прогр. дошк. обр. для детей с ТНР
1 средняя	Адапт. прогр. дошк. обр. для детей с ТНР	V вид (нарушение речи)	Нет	Адапт. прогр. дошк. обр. для детей с ТНР
1 средняя	Адапт. прогр. дошк. обр. для детей с ТНР	V вид (нарушение речи)	Нет	Адапт. прогр. дошк. обр. для детей с ТНР





9 подготовительная	Адапт. прогр. дошк. обр. для детей с РАС	РАС (расстройство аутистического спектра)	Есть	Адапт. прогр. дошк. обр. для детей с РАС
9 подготовительная	Адапт. прогр. дошк. обр. для детей с ТНР	V вид (нарушение речи)	Нет	Адапт. прогр. дошк. обр. для детей с ТНР
9 подготовительная	Адапт. прогр. дошк. обр. для детей с ТНР	V вид (нарушение речи)	Нет	Адапт. прогр. дошк. обр. для детей с ТНР

МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей 48 воспитанников с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 59 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 29 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Распределение персонала по уровню образования, квалификационным категориям и полу

Наименование показателей	Всего, человек	из них (из гр. 3) имеют образование:				из них имеют квал. категории	
		высшее	из них педагогическое	среднее проф. образование	из них педагогическое	высшую	первую
1	3	4	5	6	7	8	9
педагогические работники	29	15	13	14	13	14	6
в том числе: воспитатели	21	9	7	12	11	7	5
старшие воспитатели	1	1	1	0	0	1	0
музык.руководители	2	1	1	1	1	2	0
инструкторы по физической культуре	1	0	0	1	1	1	0

учителя - логопеды	2	2	2	0	0	2	0
педагоги - психологи	2	2	2	0	0	1	1

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель; 2 муз.руководителя.
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 25 работников МБДОУ «Детский сад № 61» г.о. Самара.

В 2025 году приняли на работу выпускника СФ МГПУ по направлению «Дошкольное образование» на имеющуюся вакантную должность, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодого педагога назначен наставник из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках реализации системы наставничества Самарской области.

С 1 сентября 2025 года трансформировали систему наставничества в МБДОУ «Детский сад № 61» г.о. Самара, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора – старшего воспитателя и 9 пар «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами МБДОУ «Детский сад № 61» г.о. Самара.

С 1 сентября 2025 года в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- заседание районного учебно-методического объединения
  - педагогов-психологов «Профессиональный диалог: Психолого-педагогическая поддержка детей с СДВГ и профилактика экстремизма в образовательной среде»
  - районный семинар на тему «Опыт реализации системы наставничества в дошкольном образовании Кировского района городского округа Самара» для педагогов дошкольного образования Кировского и Промышленного районов г.о. Самара
  - форум образовательных инициатив "Цифровые технологии и ИИ в образовании"
  - заседании УМО старших воспитателей и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Кировского района г.о. Самара на тему «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни»
  - творческий фестиваль - конкурсе «Педагогический калейдоскоп» среди первичных профсоюзных организаций, посвящённом ГОДУ единства народов России, ГОДУ дошкольного работника в системе образования»
  - городской педагогической мастерской по теме: «Развитие интеллектуальных способностей детей с использованием конструктора «Фанкластик»
  - обучающий семинар по теме «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в муниципальных образовательных учреждениях г.о. Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования»
  - районный педагогический слет наставников и наставляемых
  - областной педагогический марафон «Педагогическая весна»
  - окружной конкурс педагогических разработок для детей с ограниченными возможностями здоровья «Методическая шкатулка»
- и многие другие мероприятия различного уровня.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара . Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —пополнилось ноутбуком, принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара есть помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара 01.09.2025 перезаключили договор с детской поликлиникой.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара, утвержденного приказом заведующего, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и

оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2025. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад №61» г.о. Самара успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2025 по 10.10.2025 проводилось анкетирование 96 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	308
		308
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	258
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	308 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 (0,33%)(РАС)

		5(1,63%)(ЗПР) 1 (0,33%)(слух)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		41 (13,32%)(ТНР)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (69%)
с высшей		14 (48%)
первой		6 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (17%)
больше 30 лет		6 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (10,4%)
от 55 лет		6 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	30 (100%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,62
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,92
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1348
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 61» г.о. Самара имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное

профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.